

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

## Экономический факультет



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
протокол от 19.05.2025 № 10

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## «АНАЛИЗ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

## Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

## Направленность (профиль) подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:      Очный

в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра институциональной экономики и  
инвестиционного менеджмента Арутюнян Ю.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	05.05.2025, № 35
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
3		Руководитель образовательной программы	Соколова А.П.	Согласовано	19.05.2025, № 10

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование концептуальных подходов, направленный на изучение и анализ систем управления в рамках инновационной деятельности, а также приобретение практических навыков по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений и совершенствования систем управления.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование теоретических подходов к сущности анализа систем управления при осуществлении инновационной деятельности предприятия;;
- освоение методов и приемом анализа различных систем управления в рамках инновационной деятельности;;
- формирование навыков практического применения методов анализа систем управления при обосновании принятия организационно-управленческих решений организации;;
- формирование у обучающихся навыков проведения комплексных, системных и ситуационных исследований организаций в зависимости от поставленных оперативных, текущих, долгосрочных и стратегических целей развития;;
- приобретение навыков оценки эффективности систем управления при осуществлении инновационной деятельности;;
- формирование навыков креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности менеджера при осуществлении инновационной деятельности на предприятии..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1 Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. знаком с современными интеллектуально-поисковыми системами.

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 Умеет: - собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач. - пользоваться современными интеллектуально-поисковыми системами.

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 Владеет: - методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; - навыками использования современных интеллектуально-поисковых систем

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.1 Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Усвоил содержание методов и моделей принятия организационно-управленческих решений

ОПК-3.1/Зн2 Основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке

ОПК-3.1/Ум4 Опк-3.2. умеет разрабатывать, обосновывать, реализовывать, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв2 Применение методов принятия организационно-управленческих решений

ОПК-3.1/Нв5 Опк-3.3. владеет навыками оценивания ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Анализ систем управления» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	55	1		28	26	53	Зачет
Всего	108	3	55	1		28	26	53	

*Очно-заочная форма обучения*

Период	доемкость (часы)	доемкость (ЗЕТ)	а работа (всего)	я контактная (часы)	(часы)	е занятия (часы)	ие занятия (часы)	льная работа (часы)	ая аттестация (часы)

обучения	Общая тр (ча)	Общая тр (ЗИ)	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Зачет	Лекционн (ча)	Практическ (ча)	Самостоятел (ча)	Промежуточ (ча)
Третий семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы		Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы	ОПК-2.1
<b>Раздел 1. Основы анализа систем управления</b>	<b>49</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>25</b>		
Тема 1.1. Основы анализа систем управления в рамках инновационной деятельности предприятия	16			4	4	8		
Тема 1.2. Анализ и синтез систем управления при осуществлении инновационной деятельности	16			4	4	8		
Тема 1.3. Системный анализ и синтез проблемы при осуществлении инновационной деятельности	17			4	4	9		
<b>Раздел 2. Методы анализа систем управления</b>		<b>58</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	ОПК-3.1	
Тема 2.1. Научное исследование и его роль в совершенствовании систем управления при осуществлении инновационной деятельности	17			4	4	9		
Тема 2.2. Специфические методы исследования систем управления при осуществлении инновационной деятельности	19			6	4	9		
Тема 2.3. Экспертные оценки решения проблем при осуществлении инновационной деятельности	22			6	6	10		

<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	1	1				ОПК-2.1 ОПК-3.1
Тема 3.1. зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>53</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Основы анализа систем управления</b>	<b>53</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	ОПК-2.1
Тема 1.1. Основы анализа систем управления в рамках инновационной деятельности предприятия	17		1	2	14	
Тема 1.2. Анализ и синтез систем управления при осуществлении инновационной деятельности	17		1	2	14	
Тема 1.3. Системный анализ и синтез проблемы при осуществлении инновационной деятельности	19		2	2	15	
<b>Раздел 2. Методы анализа систем управления</b>	<b>54</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	ОПК-3.1
Тема 2.1. Научное исследование и его роль в совершенствовании систем управления при осуществлении инновационной деятельности	18		2	2	14	
Тема 2.2. Специфические методы исследования систем управления при осуществлении инновационной деятельности	18		2	2	14	
Тема 2.3. Экспертные оценки решения проблем при осуществлении инновационной деятельности	18		2	2	14	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-2.1 ОПК-3.1
Тема 3.1. зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	

**5.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

## **Раздел 1. Основы анализа систем управления**

*(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 43ч.)*

**Тема 1.1. Основы анализа систем управления в рамках инновационной деятельности предприятия**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

1. Структура и функционирование системы управления.
2. Характеристика процессов системы управления.
3. Классификация систем управления.
4. Система управления при осуществлении инновационной деятельности.

**Тема 1.2. Анализ и синтез систем управления при осуществлении инновационной деятельности**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

1. Анализ систем управления при осуществлении инновационной деятельности.
2. Синтез систем управления.
3. Принципы анализа и синтеза систем управления.
4. Виды анализа и синтеза систем управления при осуществлении инновационной деятельности.
5. Уровни исследования и структура показателей систем управления при осуществлении инновационной деятельности.
6. Программные продукты, используемые в процессе проведения анализа и синтеза систем управления

**Тема 1.3. Системный анализ и синтез проблемы при осуществлении инновационной деятельности**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

1. Характеристика проблемы как системы при осуществлении инновационной деятельности.
2. Исходная постановка (формулирование) проблемы.
3. Формирование целей и условия решения проблемы.
4. Структуризация проблемы и систематизация путей достижения целей .
5. Выявление и выбор альтернатив решения проблемы.
6. Принятие решения и выбор оптимальных решений при осуществлении инновационной деятельности.

## **Раздел 2. Методы анализа систем управления**

*(Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)*

**Тема 2.1. Научное исследование и его роль в совершенствовании систем управления при осуществлении инновационной деятельности**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

1. Исследования и их роль в совершенствовании систем управления.
2. Методы эмпирического исследования.
3. Методы теоретического исследования.
4. Основные формы научного исследования.

*Тема 2.2. Специфические методы исследования систем управления при осуществлении инновационной деятельности*

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

1. Методы появления системной идеи.
2. Эвристические методы исследования систем управления при осуществлении инновационной деятельности.
3. Формализованные методы исследования
4. Статистические методы анализа систем управления.
5. Детерминированные методы анализа систем управления.
6. Синтез систем управления методами оптимизации и математического программирования.
7. Анализ и синтез систем управления с помощью математических теорий.

*Тема 2.3. Экспертные оценки решения проблем при осуществлении инновационной деятельности*

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

1. Сущность и содержание метода экспертных оценок.
2. Методы обработки информации, получаемой от экспертов.
3. Метод Дельфи при осуществлении инновационной деятельности.
4. Метод анализа иерархий.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

*Тема 3.1. зачет*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Основы анализа систем управления**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Что относится к методам обработки информации?
  - А. Функционально-стоимостной анализ
  - Б. Наблюдение
  - В. Моделирование
  - Г. Опытный метод
  - Д. Параметрический
2. Установите соответствие между теоретическим методом исследования систем управления и его характеристикой
  1. Отвлечение от некоторых свойств изучаемых объектов и выделение тех свойств, которые изучаются в данном исследовании.
  2. Мысленное создание понятий об объектах, не существующих в природе, но для которых

имеются прообразы в реальном мире.

3. Метод, в основе которого лежит процесс разложения предмета на составные части

4. Вывод, рассуждение от "частного" к "общему".

а. анализ

б. идеализация

в. абстрагирование

г. индукция

3. Система управления – это:

а) органы управления

б) управляющая система и связи с субъектом управления

в) объект управления и связи с управляющей системой

г) управляющая система, управляемая система, внешняя среда и связи между ними

4. Укажите, можно ли при помощи деловой игры исследовать систему управления:

а) все зависит от характера и типа деловой игры

б) при помощи деловой игры можно исследовать поведение отдельных участников, а не систему управления в целом

в) деловая игра, как правило, построена на условной информации, и по-этому она не может использоваться как метод исследования системы управления

г) если в деловой игре используется компьютер, можно ее использовать как метод исследования

д) деловая игра предназначена для приобретения навыков решения проблем, а не их исследования

5. В методике PEST-анализе рассматриваются следующие факторы:

а) экономические и политические

б) социологические и технологические

в) демографические и культурные

г) экологические и информационные

6. Выберите метод, применяемый для анализа макросреды организации:

а) PEST-анализ

б) SWOT-анализ

в) SNW-анализ

г) многофакторная диагностическая модель

7. Выберите метод, применяемый для анализа микросреды организации:

а) PEST-анализ

б) SWOT-анализ

в) SNW-анализ

г) модель 5 сил

8. Установите соответствие

1. Метод, который используется при определении максимумов или минимумов каких-либо функций.

2. Метод, который используется для выявления рисков проектов.

3. Метод, применяемый для анализа конкуренции в отрасли.

4. Метод, применяемый для комплексного анализа среды.

а) Метод точечной интерполяции

б) Метод Монте-Карло

в) Метод 5-ти сил

г) Многофакторная диагностическая модель

9. Установите соответствие между видом и типом стратегии:

1. Стратегия управления персоналом

2. Стратегия управления качеством

3. Стратегия роста

- а) Функциональная
- б) Базовая
- в) Корпоративная

10. Под устойчивостью движения системы управления понимается:

- а) надежность и эффективность
- б) способность системы возвращаться в исходное
- в) надежность, живучесть
- г) свойство сохранять некоторое качество движения в процессе управления при наличии возмущений

## ***Раздел 2. Методы анализа систем управления***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой метод используется при определении наилучшего решения?

- А. Метод линейного программирования
- Б. Метод формализации
- В. Метод точечной интерполяции
- Г. Метод Монте-Карло

2. Какой графический метод используется при определении эффективного способа решения поставленного вопроса?

- А. Диаграмма Парето
- Б. Диаграмма Исикавы
- В. Диаграмма формализации
- Г. Диаграмма Монте-Карло

3. Впишите слово

Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей называется ...

4. Расположите в хронологическом порядке последовательность этапов постановки проблемы

- А. Постановка диагноза.
- Б. Истолкование фактов.
- В. Сбор фактов.
- Г. Выявление симптомов.
- Д. Формирование проблемы.

5. Установите соответствие между эмпирическим методом анализа систем управления и его характеристикой:

- 1. Преднамеренное и направленное восприятие объекта познания с целью получить информацию о его форме, свойствах и отношениях.
  - 2. Приём в познании, с помощью которого осуществляется количественное сравнение величин одного и того же качества.
  - 3. Метод познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления действительности.
  - 4. Метод сопоставления объектов с целью выявления сходства или различия между ними.
- а. измерение
  - б. наблюдение
  - в. эксперимент
  - г. сравнение

## ***Раздел 3. Промежуточная аттестация***

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1*

**Вопросы/Задания:**

1. Система управления: сущность, структура и особенности функционирования.
2. Процессы системы управления: особенности и характеристика.
3. Классификация систем управления
4. Особенности использования системы управления при осуществлении инновационной деятельности.
5. Альтернативы решения проблемы: их выявление и выбор.
6. Структура показателей систем управления при осуществлении инновационной деятельности. Уровни исследования.
7. Характеристика проблемы как системы при осуществлении инновационной деятельности.
8. Формулирование проблемы, возможные способы ее решения.
9. Формирование целей и условия решения проблемы.
10. Алгоритм структуризации проблемы. Систематизация путей достижения целей.
11. Роль исследования в совершенствовании систем управления.
12. Эмпирическое исследование, методы осуществления.
13. Теоретическое исследование, методы осуществления.
14. Научное исследование: сущность и основные формы его осуществления.
15. Системная идея, методы ее появления.
16. Эвристические методы исследования систем управления при осуществлении инновационной деятельности.
17. Формализованные методы исследования систем управления.
18. Сущность и содержание метода экспертных оценок.
19. Методы обработки информации, получаемой от экспертов.
20. Метод Дельфи при осуществлении инновационной деятельности.

21. Классификация факторов систем управления.
22. Оценка системы управления при осуществлении инновационной деятельности. Классификация и используемых для данной оценки показателей.
23. Критерии оценки эффективности системы управления.
24. Методы повышения эффективности системы управления в условиях неопределенности и риска.
25. Выбор оптимальных решений при осуществлении инновационной деятельности. Принятие окончательного решения.
26. Особенности и этапы проведения анализа систем управления при осуществлении инновационной деятельности.
27. Анализ и синтез систем управления: принципы осуществления.
28. Синтез систем управления, направления его реализации.
29. Виды анализа и синтеза систем управления при осуществлении инновационной деятельности.
30. Статистические методы анализа систем управления.
31. Детерминированные методы анализа систем управления.
32. Методы оптимизации и математического программирования, используемые при синтезе систем управления.
33. Анализ и синтез систем управления с помощью математических теорий.
34. Метод анализа иерархий.
35. Использование микро- и макроподходов в системном анализе.
36. Требование к составу и квалификации аналитиков и разработчиков.
37. Экспертные оценки в анализе систем управления.
38. Анализ системы принятия управленческих решений.
39. Матричный метод Бостонской консультативной группы
40. Метод ССВУ (SWOT) – анализа систем управления.
41. Метод (SWOT) – анализа систем управления при осуществлении инновационной деятельности.
42. Имитационное моделирование в анализе систем управления.

43. Диагностический метод исследования систем управления.
44. Анализ системы государственной инновационной политики в АПК.
45. Анализ процессов принятия управленческих решений.
46. Сущность факторного анализа систем управления.
47. Анализ систем управления организацией при осуществлении инновационной деятельности
48. Анализ системы управления инновационным предприятием
49. Анализ системы государственной инновационной политики в обрабатывающих отраслях.
50. Анализ системы управления издержками предприятия.

*Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1*

Вопросы/Задания:

1. Система управления: сущность, структура и особенности функционирования.
2. Процессы системы управления: особенности и характеристика.
3. Классификация систем управления
4. Особенности использования системы управления при осуществлении инновационной деятельности.
5. Альтернативы решения проблемы: их выявление и выбор.
6. Структура показателей систем управления при осуществлении инновационной деятельности. Уровни исследования.
7. Характеристика проблемы как системы при осуществлении инновационной деятельности.
8. Формулирование проблемы, возможные способы ее решения.
9. Формирование целей и условия решения проблемы.
10. Алгоритм структуризации проблемы. Систематизация путей достижения целей.
11. Роль исследования в совершенствовании систем управления.
12. Эмпирическое исследование, методы осуществления.

13. Теоретическое исследование, методы осуществления.
14. Научное исследование: сущность и основные формы его осуществления.
15. Системная идея, методы ее появления.
16. Эвристические методы исследования систем управления при осуществлении инновационной деятельности.
17. Формализованные методы исследования систем управления.
18. Сущность и содержание метода экспертных оценок.
19. Методы обработки информации, получаемой от экспертов.
20. Метод Дельфи при осуществлении инновационной деятельности.
21. Классификация факторов систем управления.
22. Оценка системы управления при осуществлении инновационной деятельности. Классификация и используемых для данной оценки показателей.
23. Критерии оценки эффективности системы управления.
24. Методы повышения эффективности системы управления в условиях неопределенности и риска.
25. Выбор оптимальных решений при осуществлении инновационной деятельности. Принятие окончательного решения.
26. Особенности и этапы проведения анализа систем управления при осуществлении инновационной деятельности.
27. Анализ и синтез систем управления: принципы осуществления.
28. Синтез систем управления, направления его реализации.
29. Виды анализа и синтеза систем управления при осуществлении инновационной деятельности.
30. Статистические методы анализа систем управления.
31. Детерминированные методы анализа систем управления.
32. Методы оптимизации и математического программирования, используемые при синтезе систем управления.
33. Анализ и синтез систем управления с помощью математических теорий.
34. Метод анализа иерархий.

35. Использование микро- и макроподходов в системном анализе.
36. Требование к составу и квалификации аналитиков и разработчиков.
37. Экспертные оценки в анализе систем управления.
38. Анализ системы принятия управленческих решений.
39. Матричный метод Бостонской консультативной группы
40. Метод ССВУ (SWOT) – анализа систем управления.
41. Метод (SWOT) – анализа систем управления при осуществлении инновационной деятельности.
42. Имитационное моделирование в анализе систем управления.
43. Диагностический метод исследования систем управления.
44. Анализ системы государственной инновационной политики в АПК.
45. Анализ процессов принятия управленческих решений.
46. Сущность факторного анализа систем управления.
47. Анализ систем управления организацией при осуществлении инновационной деятельности
48. Анализ системы управления инновационным предприятием
49. Анализ системы государственной инновационной политики в обрабатывающих отраслях.
50. Анализ системы управления издержками предприятия.
51. Система управления: сущность, структура и особенности функционирования.
52. Процессы системы управления: особенности и характеристика.
53. Классификация систем управления
54. Особенности использования системы управления при осуществлении инновационной деятельности.
55. Альтернативы решения проблемы: их выявление и выбор.
56. Структура показателей систем управления при осуществлении инновационной деятельности. Уровни исследования.

57. Характеристика проблемы как системы при осуществлении инновационной деятельности.

58. Формулирование проблемы, возможные способы ее решения.

59. Формирование целей и условия решения проблемы.

60. Алгоритм структуризации проблемы. Систематизация путей достижения целей.

61. Роль исследования в совершенствовании систем управления.

62. Эмпирическое исследование, методы осуществления.

63. Теоретическое исследование, методы осуществления.

64. Научное исследование: сущность и основные формы его осуществления.

65. Системная идея, методы ее появления.

66. Эвристические методы исследования систем управления при осуществлении инновационной деятельности.

67. Формализованные методы исследования систем управления.

68. Сущность и содержание метода экспертных оценок.

69. Методы обработки информации, получаемой от экспертов.

70. Метод Дельфи при осуществлении инновационной деятельности.

71. Классификация факторов систем управления.

72. Оценка системы управления при осуществлении инновационной деятельности. Классификация и используемых для данной оценки показателей.

73. Критерии оценки эффективности системы управления.

74. Методы повышения эффективности системы управления в условиях неопределенности и риска.

75. Выбор оптимальных решений при осуществлении инновационной деятельности. Принятие окончательного решения.

76. Особенности и этапы проведения анализа систем управления при осуществлении инновационной деятельности.

77. Анализ и синтез систем управления: принципы осуществления.

78. Синтез систем управления, направления его реализации.

79. Виды анализа и синтеза систем управления при осуществлении инновационной деятельности.

80. Статистические методы анализа систем управления.

81. Детерминированные методы анализа систем управления.

82. Методы оптимизации и математического программирования, используемые при синтезе систем управления.

83. Анализ и синтез систем управления с помощью математических теорий.

84. Метод анализа иерархий.

85. Использование микро- и макроподходов в системном анализе.

86. Требование к составу и квалификации аналитиков и разработчиков.

87. Экспертные оценки в анализе систем управления.

88. Анализ системы принятия управленческих решений.

89. Матричный метод Бостонской консультативной группы

90. Метод ССВУ (SWOT) – анализа систем управления.

91. Метод (SWOT) – анализа систем управления при осуществлении инновационной деятельности.

92. Имитационное моделирование в анализе систем управления.

93. Диагностический метод исследования систем управления.

94. Анализ системы государственной инновационной политики в АПК.

95. Анализ процессов принятия управленческих решений.

96. Сущность факторного анализа систем управления.

97. Анализ систем управления организацией при осуществлении инновационной деятельности

98. Анализ системы управления инновационным предприятием

99. Анализ системы государственной инновационной политики в обрабатывающих отраслях.

100. Анализ системы управления издержками предприятия.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Мишин,, В. М. Исследование систем управления: учебник для вузов / В. М. Мишин,. - Исследование систем управления - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - 978-5-238-01205-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81632.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Алиевская,, Н. В. Исследование систем управления: учебно-методическое пособие / Н. В. Алиевская,, Н. Е. Белова,. - Исследование систем управления - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. - 154 с. - 978-5-9227-1162-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119659.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Фомичев, А.Н. Исследование систем управления: Учебник / А.Н. Фомичев. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 346 с. - 978-5-394-05370-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082699.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. АРУТЮНЯН Ю. И. Анализ систем управления: учеб. пособие / АРУТЮНЯН Ю. И., Шибанихин Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 112 с. - 978-5-907516-98-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10442> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Волгина,, С. В. Исследование систем управления: учебное пособие / С. В. Волгина,. - Исследование систем управления - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - 978-5-9275-1701-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78672.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Лившиц К. И. Теория управления / Лившиц К. И., Параев Ю. И.. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 232 с. - 978-5-8114-4497-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/133923.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Клюев К. В. Исследование систем управления организациями: учебное пособие для подготовки бакалавров, обучающихся по направлениям 38.03.02 менеджмент, 38.03.04 государственное и муниципальное управление / Клюев К. В., Ушакова Е. В., Юшкова В. В.. - Санкт-Петербург: ИЭО СПБУТУиЭ, 2019. - 108 с. - 978-5-94047-041-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/144181.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*  
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*  
Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### ***Самостоятельная работа***

2. Анализ систем управления: методические рекомендации к самостоятельной работе для студентов направления 38.03.02 Менеджмент / Ю. И. Арутюнян. – Краснодар: КубГАУ. – 2021.  
– 41 с. – Режим доступа:  
file:///D:/Downloads/ANALIZ\_SISTEM\_UPRAVLENIJA-samostojatelnaja\_rabota\_688931\_v1\_.PDF

##### ***Практические занятия***

1. Анализ систем управления: методические указания по проведению семинарских и практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Ю. И. Арутюнян. – Краснодар: КубГАУ. – 2021. – 31 с. – Режим доступа:  
file:///D:/Downloads/ANALIZ\_SISTEM\_UPRAVLENIJA-praktika\_688930\_v1\_.PDF

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**